

PON - Apprendimento e socialità

Sintesi dei moduli

Articolazione della candidatura

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto	
Descrizione progetto	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Sezione: Moduli	
Elenco dei moduli Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico Titolo: Le vie della gioia... sono infinite	
Dettagli modulo	
Titolo modulo	Le vie della gioia... sono infinite
Descrizione modulo	Corso di yoga della risata L'attività prevede movimento creativo del corpo, espressione vocale attraverso i suoni, giochi di gruppo per acquisire conoscenza di sé, delle proprie emozioni e per una loro gestione consapevole. Il modulo si svolgerà prevalentemente all'aperto e coinvolgerà gli studenti in un affascinante percorso di crescita personale. Un modo nuovo per maturare una positiva immagine di sé e nuovi rapporti con gli altri.
Data inizio prevista	25/08/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CHIC84200T CHMM84201V
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

Numero ore	30
-------------------	----

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Noi si fa Teatro!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Noi si fa Teatro!
Descrizione modulo	Le attività espressive e il recupero delle relazioni nel contesto formativo come superamento dell'emergenza pandemia Covid 19. Il momento della scuola e del contatto con i compagni di classe rappresenta una delle esperienze che definisce un adolescente dal punto di vista dell'identità sociale. La mancanza di relazioni dal vivo con gli amici e i compagni di scuola, le difficoltà della didattica a distanza e le privazioni date dalle misure per il contenimento del contagio ha inciso profondamente nella sfera emotiva e personale degli studenti. Il teatro nella scuola, in quanto territorio eminente della relazione, risulta essere l'occasione opportuna per poter giocare e sperimentare lo stare insieme in una dimensione di maggiore autenticità e spontaneità. Il laboratorio teatrale costituisce il contesto privilegiato nel quale potersi incontrare e vivere l'impulso imprescindibile a conoscersi, a socializzare. Tra le finalità primarie del teatro in ambito educativo, oltre al cognitivo e al creativo, va collocata anche la produzione di relazioni.
Data inizio prevista	25/08/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	CHMM84201V
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Musica e

CantoTitolo: Musicanto

Dettagli modulo

Titolo modulo	Musicanto
Descrizione modulo	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Data inizio prevista	25/08/2021
Data fine prevista	30/06/2022

Tipo Modulo	Musica e Canto
Sedi dove è previsto il modulo	CHEE84201X
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Articolazione della candidatura

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: E...state a scuola!

Descrizione progetto	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.
-----------------------------	--

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: Testi e parole...

Dettagli modulo

Titolo modulo	Testi e parole...
----------------------	-------------------



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

**Scuola I.C. 'FRANCESCO PAOLO TOSTI'
(CHIC84200T)**

Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Data inizio prevista	25/08/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	CHEE84201X
Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: Italiano in gioco

Dettagli modulo

Titolo modulo	Italiano in gioco
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Data inizio prevista	25/08/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	CHEE842021
Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: Liberi di leggere

Dettagli modulo

Titolo modulo	Liberi di leggere
Descrizione modulo	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
Data inizio prevista	25/08/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	CHEE84201X
Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: L'emozione di leggere

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'emozione di leggere
Descrizione modulo	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Data inizio prevista	25/08/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	CHIC84200T



Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: Girovagando tra i testi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Girovagando tra i testi
Descrizione modulo	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Data inizio prevista	25/08/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	CHIC84200T
Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: Leggere emozioni

Titolo modulo	Leggere emozioni
Descrizione modulo	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Data inizio prevista	25/08/2021

Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	CHEE84201X
Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo: Do you speak English?

Dettagli modulo

Titolo modulo	Do you speak English?
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	25/08/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	CHEE84201X
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo: Che lingua parli?

Dettagli modulo

Titolo modulo	Che lingua parli?

Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
---------------------------	--

Data inizio prevista	25/08/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	CHIC84200T
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: Numeri in gioco

Dettagli modulo

Titolo modulo	Numeri in ioco
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	25/08/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	CHEE842021
Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: Un mondo matematico

Dettagli modulo

Titolo modulo	Un mondo matematico
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	25/08/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	CHMM84201V
Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: Matematica creativa

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematica creativa
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	25/08/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	CHIC84200T

Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: Interrogando la realtà

Dettagli modulo

Titolo modulo	Interrogando la realtà
Descrizione modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Data inizio prevista	25/08/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	CHIC84200T
Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: Matematta

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematta
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	25/08/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)

Sedi dove è previsto il modulo	CHEE84201X
Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Musica e Teatro per tutti

Dettagli modulo

Titolo modulo	Musica e Teatro per tutti
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti in un progetto che unisce teatro e musica attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Si prevedono momenti in cui gli alunni saranno portati a sperimentare tecniche di recitazione anche con il supporto di personale specializzato. Gli alunni inoltre saranno guidati con l'ascolto e l'esecuzione musicale a sviluppare la capacità di pensare musicalmente potendo esprimere liberamente la propria personalità. La musica e il teatro saranno utilizzati per contrastare ansie e paure e permettere agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Data inizio prevista	01/07/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	CHIC84200T CHMM84201V
Numero destinatari	19 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: CreArte

Dettagli modulo

Titolo modulo	CreArte
Descrizione modulo	Le attività saranno finalizzate a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in esperienze artistiche promotrici di creatività e fantasia. Gli alunni potranno divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e imparare l'armonia delle forme e dei colori. Sarà dato spazio alla dimensione affettiva e alla libera espressione di sé creando un ambiente cooperativo e inclusivo in cui ciascuno possa esprimersi con serenità e naturalezza. Il percorso prenderà spunto da autori e opere d'arte celebri e guiderà gli alunni alla loro rielaborazione creativa con tecniche e materiali diversi.
Data inizio prevista	16/06/2021
Data fine prevista	31/05/2022

Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	CHEE84201X
Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Senti che musica!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Senti che musica!
Descrizione modulo	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Data inizio prevista	25/08/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	CHIC84200T
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Attacchi creativi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Attacchi creativi
Descrizione modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti diversi.
Data inizio prevista	25/08/2021

Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	CHEE84201X
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Titolo: La memoria del nostro passato

Dettagli modulo

Titolo modulo	La memoria del nostro passato
Descrizione modulo	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.
Data inizio prevista	25/08/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Sedi dove è previsto il modulo	CHMM84201V
Numero destinatari	18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30